


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Ульяновский государственный университет		
Ф- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		



УТВЕРЖДЕНО  
 на заседании Педагогического  
 совета МК ИМЭиФК УлГУ  
 протокол №11 от 18 июня 2021г  
 Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
 « 18 » июня 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина	РУССКИЙ ЯЗЫК
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
 Направление (при наличии)  
 Форма обучения ОЧНАЯ  
 Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2021 г.  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г


Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Казакова Зоя Александровна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
 общеобразовательных дисциплин  
 /Чамина Л.М./  
 Подпись                      ФИО

18 июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД


*1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)*

**Цели** - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

### **Задачи:**

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
- формирование у студентов научно-лингвистического мировоззрения,
- вооружение их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании),
- развитие языкового и эстетического идеала (представление о прекрасном в языке и речи).
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- обучение студентов умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

В результате обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:


Код компетенций	Умения	Знания
-	У1-строить свою речь в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка;	31- различия между языком и речью;
	У2-анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику	32-нормы русского литературного языка;
	У3-устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	34- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
	У4-пользоваться словарями русского языка	34- особенности функциональных стилей речи;
		35- основные качества хорошей речи

**Требования к результатам освоения дисциплины:**


Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- **метапредметных:**
  - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
  - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
  - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- **предметных:**
  - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
  - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; картины осознание художественной жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.


### *1.2. Место дисциплины в структуре ИПССЗ*

Программа учебной дисциплине «Русский язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

### *1.3. Количество часов на освоение программы – 175 ч.*


## **2. Структура и содержание УД 2.1. Объем и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117/117

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (выполнение индивидуальных расчетных заданий)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>	<i>экзамен</i>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Состав слова, словообразование и орфография.</b>			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	3	2	
Состав слова.	Состав слова. Морфемный анализ. Группа неизменяемых слов.			Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Морфологический разбор слов. Выполнение упражнений.	1		Письменный опрос
Тема 1.2	Содержание учебного материала	3	2	
Словообразование.	Типы и способы словообразования. Группа неизменяемых слов.			Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Морфологический разбор слов. Выполнение упражнений.	1		Письменный опрос
Тема 1.3	Содержание учебного материала	3	3	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Орфография. Правописание безударных гласных в корнях.	Опознавательный признак орфограммы. Способы проверки гласной. Непроверяемые гласные в корне.			Устный опрос. Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		


	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 1.4	Содержание учебного материала	3	2	
Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	Опознавательный признак орфограммы. Способы проверки гласной. Непроверяемые гласные в корне.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 1.5	Содержание учебного материала	3	2	
Корни с чередующимися гласными а-о	Опознавательный признак орфограммы. Группирование корней в зависимости от правила, которым определяется их написание.			Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 1.6	Содержание учебного материала	3	3	
Корни с чередующимися гласными е-и.	Опознавательный признак орфограммы. Группирование корней в зависимости от правила, которым определяется их написание.			Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос. Тестовые задания.
Тема 1.7	Содержание учебного материала	3	3	
Правописание согласных в корне слова.	Звонкие и глухие согласные в корне. Двойные согласные в корне на стыке морфем. Непроизносимые согласные в корне.			Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос. Тестовые задания


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 1.8	Содержание учебного материала	3	2	
Непроизносимые согласные.	Опознавательный признак орфограммы. Непроизносимые согласные.			Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 1.9	Содержание учебного материала	3	3	
Правописание приставок -з –с.	на Приставки, не изменяющиеся на письме. Приставки на з-, с-. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Приставки иноязычного происхождения. Правописание на стыке морфем (приставки и корня, двух приставок). Сложные существительные с ПОЛ- и ПОЛУ-.			Письменный опрос Устный опрос


	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 1.10	Содержание учебного материала	3	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Правописание приставок пре- при-	Опознавательный признак орфограммы. Правописание приставок пре- при-			Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 1.11	Содержание учебного материала	3	3	
Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в корнях слов.	Буквы О и Е (Ё) после шипящих и Ц в различных морфемах ( в корне, в окончаниях, в суффиксах)			Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 1.12	Содержание учебного материала	3	2	
Правописание О и Е в окончаниях и суффиксах	Правописание О и Е в окончаниях и суффиксах.			Устный опрос. Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос Тестовые задания
<b>Раздел 2.</b>	<b>Морфология и орфография.</b>			

Тема 2.1	Содержание учебного материала	3	2	
Имя существительное и его правописание.	Правописание безударных окончаний существительных. Правописание сложных существительных. Правописание суффиксов существительных. Трудные случаи образования форм. Переход слов разных частей речи в имена существительные (субстантивация).			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.2	Содержание учебного материала	3	2	
Правописание суффиксов имен существительных.	Теоретическое обучение Правописание суффиксов имен существительных.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос
Тема 2.3	Содержание учебного материала	3	2	
Имя прилагательное и его правописание.	Правописание суффиксов прилагательных и причастий. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий. Правописание сложных прилагательных.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос
Тема 2.4	Содержание учебного материала	3	3	
Правописание суффиксов имен прилагательных.	Правописание суффиксов имен прилагательных.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 2.5	Содержание учебного материала	3	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Имя числительное и его правописание.	Образование и правописание числительных. Количественные, порядковые, дробные числительные. Мягкий знак в именах числительных.			Устный опрос. Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос
Тема 2.6	Содержание учебного материала	3	2	
Употребление некоторых форм имени числительного.	Употребление некоторых форм имени числительного.			Словарный диктант. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос
Тема 2.7	Содержание учебного материала	3	2	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Местоимение и его правописание.	Классификация местоимений по значению. Правописание местоимений.			Устный опрос. Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 2.8	Содержание учебного материала	3	2	


Правописание личных, неопределенных и отрицательных местоимений.	Правописание личных, неопределенных и отрицательных местоимений.			Устный опрос. Тестовые задания
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 2.9	Содержание учебного материала	3	2	
Глагол и его правописание.	Правописание личных окончаний глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Правописание -тся и –ться в глаголах.			Письменный опрос. Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 2.10	Содержание учебного материала	3	3	
Правописание личных окончаний глаголов. НЕ с глаголами.	Правописание личных окончаний глаголов. НЕ с глаголами.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 2.11	Содержание учебного материала	3	2	
Правописание причастий.	Образование причастий. Образование деепричастий.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос.
Тема 2.12	Содержание учебного материала	3	3	
Правописание деепричастий.	Правописание деепричастий.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 2.13	Содержание учебного материала	3	2	
Наречие и его правописание. НЕ с наречиями. НЕ и НИ в местоименных отрицательных наречиях.	Правописание наречий: - гласные – о и – а на конце наречий с приставками; - слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Предложения с наречиями и омонимичными им сочетаниями существительных с предлогами.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Тестовые задания Тестовые задания
Тема 2.14	Содержание учебного материала	3	2	
Правописание наречий через дефис, слитно и раздельно.	Правописание наречий через дефис, слитно и раздельно.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 2.15	Содержание учебного материала	3	2	
Служебные части речи. Правописание предлогов и союзов.	Правописание предлогов и союзов. Правописание частиц.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос.
Тема 2.16	Содержание учебного материала	3	2	

Написание частиц слитно и раздельно.	Правописание частицы НЕ. Правописание частицы НИ.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 2.17	Содержание учебного материала	3	3	
Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.	Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 2.18	Содержание учебного материала	3	2	
Мягкий знак после шипящих в различных частях речи.	Мягкий знак после шипящих в существительных. Мягкий знак после шипящих в кратких прилагательных, наречиях и частицах. Мягкий знак после шипящих в глагольных формах. Мягкий знак после шипящих в различных частях речи.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос. Тестовые задания
<b>Раздел 3</b>	<b>Синтаксис и пунктуация.</b>			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	3	2	
Словосочетание.	Подчинительная связь слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).			Письменный опрос. Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты.	1		Письменный опрос
Тема 3.2	Содержание учебного материала	3	2	
Предложение.	Основные типы предложений. Простое предложение. Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты.	1		Письменный опрос
Тема 3.3	Содержание учебного материала	3	2	
Односоставные предложения.	Типы односоставных предложений.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос Тестовые задания
--	---	---	--	--------------------------------------


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.4	Содержание учебного материала	3	2	
Однородные члены предложения.	Однородные члены предложения.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 3.5	Содержание учебного материала	3	2	
Знаки препинания в предложениях с повторяющимися союзами и обобщающими словами при однородных членах.	Однородные и неоднородные определения. Постановка знаков препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.6	Содержание учебного материала	3	2	
Обособленные члены предложения.	Обособление распространенных определений. Обособление нераспространенных определений. Обособление несогласованных определений.			Письменный опрос. Устный опрос




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 3.7	Содержание учебного материала	3	2	
Обособленные определения.	Обособленные определения.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 3.8	Содержание учебного материала	3	2	
Обособление приложений.	Обособление приложений. Тире при приложении. Дефис при приложении.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений.	1		Письменный опрос.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты			
Тема 3.9	Содержание учебного материала	3	2	
Обособление обстоятельств.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. Обособление обстоятельств, выраженных существительными в косвенных падежах.			Письменный опрос. Устный опрос

	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 3.10	Содержание учебного материала	3	2	
Обособление дополнений.	Обособленные дополнения со значением включения, исключения, замещения. Обособленные дополнения в сочетании с другими пунктограммами.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.11	Содержание учебного материала	3	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Уточняющие и пояснительные члены предложения.	Запятая при уточняющих членах предложения. Тире при уточняющих членах предложения. Запятая при пояснительных членах предложения. Тире при пояснительных членах предложения.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.12	Содержание учебного материала	3	2	
Сравнительные обороты.	Сравнительные обороты с союзами <i>будто, как будто, словно, чем, точно, что</i> . Сравнительные обороты с союзом <i>как</i> . Сравнительные обороты в сочетании с другими пунктограммами.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.13	Содержание учебного материала	3	2	
Вводные слова и предложения.	Основные разряды вводных слов. Слова или словосочетания, ошибочно принимаемые за вводные. Предложения со словами <i>да</i> и <i>нет</i> . Омонимия вводных слов и членов предложения.			Письменный опрос. Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.14	Содержание учебного материала	3	2	
Сложное предложение.	Сложные предложения по типу связи. Разграничение союзов и союзных слов.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 3.15	Содержание учебного материала	3	3	
Типы сложных предложений.	Типы сложных предложений.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений.	1		Письменный опрос.
--	--	---	--	-------------------


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты			
Тема 3.16	Содержание учебного материала	3	2	
Сложносочиненное предложение.	Запятая в сложносочиненном предложении. Отсутствие запятой между частями сложносочиненного предложения. Точка с запятой в сложносочиненном предложении.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.17	Содержание учебного материала	3	3	
Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Знаки препинания в сложносочиненном предложении			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 3.18	Содержание учебного материала	3	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Сложноподчиненное предложение с одним придаточным.	Виды придаточных частей сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Последовательное или неоднородное соподчинение придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения, осложненные другими орфограммами.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.19	Содержание учебного материала	3	2	
Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.	Виды придаточных частей сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Последовательное или неоднородное соподчинение придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения, осложненные другими орфограммами.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.20	Содержание учебного материала	3	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Сложное предложение с разными видами связи.	Сложное предложение с разными видами связи.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.21	Содержание учебного материала	3	2	
Устранение ошибок в построении сложноподчиненных предложений.	Устранение ошибок в построении сложноподчиненных предложений.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		


	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.22	Содержание учебного материала	3	2	
Бессоюзное предложение.	Запятая между частями бессоюзного сложного предложения. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие между частями бессоюзного сложного предложения. Тире между частями бессоюзного сложного предложения.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Тренировочные задания по орфографии и пунктуации. Диктант.	1		Письменный опрос.
Тема 3.23	Содержание учебного материала	3	2	
Знаки препинания в бессоюзных предложениях.	Запятая между частями бессоюзного сложного предложения. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие между частями бессоюзного сложного предложения. Тире между частями бессоюзного сложного предложения.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.24	Содержание учебного материала	3	3	
Повторение сведений о сложном предложении.	Сложное предложение с разными видами связи. Повторение сведений о сложном предложении.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2	3	

	Самостоятельная работа обучающихся. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 3.25	Содержание учебного материала	3	2	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Знаки препинания при прямой речи.	Знаки препинания при прямой речи.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.26	Содержание учебного материала	3	3	
Знаки препинания при обращении.	Знаки препинания при обращении.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.27	Содержание учебного материала	4	2	
Итоговые тренировочные задания по орфографии и пунктуации	Итоговая аттестация (предварительная).			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	3		
	Самостоятельная работа обучающихся. Контрольный диктант.	1		Письменный опрос. Диктант
Тема 3.28	Содержание учебного материала	3	2	
Итоговая аттестация.	Итоговое занятие			Тестовые задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Тренировочные диктанты.	1		Контрольный диктант
<b>ИТОГО:</b>		<b>175</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. Условия реализации УД

*3.1 Требования к материально-техническому обеспечению* Реализация УД требует наличия учебного кабинета Оборудование кабинета:

- учебники по русскому языку и литературе,
- тексты художественных программных произведений,
- художественные фильмы-экранизации литературных произведений, - словари: В.И. Даль. Толковый словарь живого великорусского языка.  
С.И.Ожегов. Толковый словарь русского языка.  
Фразеологический словарь.  
Орфографические словари.  
Словарь синонимов. Словарь омонимов.

Технические средства обучения:


- Компьютер
- Проектор

*3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение* Перечень рекомендуемых учебных изданий: Основные источники:

Русский язык. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. М. Рыбченкова [и др.]. - Москва : Просвещение, 2019. - 271 с.

Дополнительная:

Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-  
Форма А стр. 35 из 52

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

534-06698-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/412284>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/442469>


Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438874>

Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 2016201920. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 18144322.

Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика [Электронный ресурс] / учредитель Российский университет дружбы народов. - Москва, 2016 - 2020. - Издается с 2010 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2313-2299. Издается с 2010 г., Выходит 4 раза в год, Открытый доступ ELIBRARY  
 URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37217193>

Вопросы языкового родства [Электронный ресурс] / учредитель Российский государственный гуманитарный университет . - Москва, 2016 - 2020. - Издается с 2006 г. - Выходит 4 раза в год. - Вестник РГГУ. Серия: Филология. Вопросы языкового родства (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. Вопросы языкового родства (с 2006 по 2014 год) . - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2219-3820. URL:  
<https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Общество: философия, история, культура [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2016 - 2020. - Выходит 12 раз в год; Издается с 2011 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2787.

Формат MARC21 Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276> Педагогика.

Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / учредитель ООО Издательство «Грамота». - Тамбов, 2016 - 2020. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-0039.

Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37285925>

Учебно-методические:

Шмелева Т. С. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по русскому языку. Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура / Т. С. Шмелева; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана;

Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 466 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6562>


Главный библиотекарь НБ УлГУ / Должность сотрудника научной библиотеки  
  
 ФИО Подпись Дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft Office
  3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО



Подпись

дата

### 3.3 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

■ для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

■ для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

■ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Раздел 1. Состав слова, словообразование и орфография.</b>				
1.1	Состав слова.	Морфологический разбор слов. Выполнение упражнений.	1	Устный опрос Письменный опрос
1.2	Словообразование.	Морфологический разбор слов. Выполнение упражнений.	1	Устный опрос Письменный опрос
1.3	Орфография. Правописание безударных гласных в корнях.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
1.4	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
1.5	Корни с чередующимися гласными а-о	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
1.6	Корни с чередующимися гласными е-и.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1.7	Правописание согласных в корне слова.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
1.8	Непроизносимые согласные.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
1.9	Правописание приставок на -з -с.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
1.10	Правописание приставок пре- при-	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
1.11	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в корнях слов.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
1.12	Правописание О и Е в окончаниях и суффиксах	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
<b>Раздел 2. Морфология и орфография.</b>				
2.1	Имя существительное и его правописание.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2	Правописание суффиксов имен существительных.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	2	Устный опрос Письменный опрос.
2.3	Имя прилагательное и	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм.	1	Устный опрос Письменный


	его правописание.	Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.		опрос.
2.4	Правописание суффиксов имен прилагательных.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.5	Имя числительное и его правописание.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос
2.6	Употребление некоторых форм имени числительного.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос
2.7	Местоимение и его правописание.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.8	Правописание личных, неопределенных и отрицательных местоимений.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


2.9	Глагол и его правописание.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.10	Правописание личных окончаний глаголов. НЕ с глаголами.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.11	Правописание причастий.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос
2.12	Правописание деепричастий.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.13	Наречие и его правописание. НЕ с наречиями.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты.	1	Устный опрос Письменный опрос.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	НЕ и НИ в местоименных отрицательных наречиях.	Грамматические задания.		Тестовые задания.
2.14	Правописание наречий через дефис, слитно и раздельно.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.15	Служебные части речи. Правописание предлогов и союзов.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос.
2.16	Написание частиц слитно и раздельно.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.17	Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.18	Мягкий знак после шипящих в различных частях речи.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
<b>Раздел 3 Синтаксис и пунктуация.</b>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


3.1	Словосочетание.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты.	1	Устный опрос Письменный опрос.
3.2	Предложение.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты.	1	Устный опрос Письменный опрос.
3.3	Односоставные	Выполнение упражнений.	1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	предложения.	Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты		Письменный опрос. Тестовые задания.
3.4	Однородные члены предложения.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.5	Знаки препинания в предложениях с повторяющимися союзами и обобщающими словами при однородных членах.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос
3.6	Обособленные члены предложения.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.7	Обособленные определения.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.8	Обособление приложений.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3.9	Обособление обстоятельств.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.10	Обособление дополнений.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос
3.11	Уточняющие и пояснительные члены предложения.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос
3.12	Сравнительные обороты.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос
3.13	Вводные слова и предложения.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос
3.14	Сложное предложение.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3.15	Типы сложных предложений.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос
3.16	Сложносочиненное предложение.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос
3.17	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.18	Сложноподчиненное предложение с одним придаточным.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос.
3.19	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос.
3.20	Сложное предложение с разными видами связи.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос.
3.21	Устранение ошибок в построении сложноподчиненных предложений.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


3.22	Бессоюзное предложение.	Выполнение упражнений. Тренировочные задания по орфографии и пунктуации. Диктант.	1	Устный опрос Письменный опрос.
3.23	Знаки препинания в бессоюзных предложениях.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос.
3.24	Повторение сведений о сложном предложении.	Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.25	Знаки препинания при прямой речи.	Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос.
3.26	Знаки препинания при обращении.	Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос.
3.27	Итоговые тренировочные задания по орфографии и пунктуации	Контрольный диктант.	1	Письменный опрос. Диктант
3.28	Итоговая аттестация.	Тренировочные диктанты.	1	Тестовые задания. Контрольный диктант

### 5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У1 - строить свою речь в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка;	Построение речи в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка;	Устный и комбинированный опрос, проверка на основе письменных практических работ: диктантов, сочинений, тестовой проверки.
У2- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику;	Анализ речи с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы.
У3-устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	Исправление ошибок и недочётов в своей устной и письменной речи;	Проверка на основе письменных практических работ: диктантов, сочинений, тестовой проверки.
У4-пользоваться словарями русского языка	Умение пользоваться словарями русского языка	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы.
З1 - различия между языком и речью;	Различать понятия язык и речь;	Устный и комбинированный опрос.
З2-нормы русского литературного языка;	Знание норм русского литературного языка;	Устный и комбинированный опрос.
З3- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Знание функций языка как средства формирования и трансляции мысли;	Проверка на основе письменных практических работ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

34- особенности функциональных стилей речи;	Знание особенностей функциональных стилей речи;	Проверка на основе письменных практических работ.
35- основные качества хорошей речи	Знание критериев качества хорошей речи	Устный и комбинированный опрос.

Разработчик   
подпись

Преподаватель \_\_\_\_\_ Казакова З. А. \_\_\_\_\_  
должность \_\_\_\_\_ ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		